|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 70.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Special Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici obnavljaju gradivo stečeno u temi *Special Days* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -upute prigodnu čestitku  - razmene jednostavne iskaze u vezi s asvojim i tuđim željama, planovima i čestitkama  -разумеју једноставније предлоге и одговоре на нјих.  -razmene jednostavne iskaze u vezi sa svojim i tuđim željama, planovima i namerama  -saopšte šta oni ili neko drugi žele, planiraju i nameravaju  -upoređuju predmete i živa bića  - uporede i opišu karakteristike živih bića, predmeta i mesta koristeći jednostavnije jezičke konstrukcije. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Sva vežbanja se rade individualno i proveravaju u paru ili sa celim odeljenjem. Nastavnik upućuje učenike da će ih ograničiti za svako vežbanje. Po isteku vremena za izradu oglasiće se alarm nakon kog sledi provera. Daje uputstvo za izradu svakog zadatka pojedinačno. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik 106. strana,**  **A) Vocabulary** Učenici spajaju dve reči u frazu Vreme: 7 minuta  **B)** Učenici zaokružuju jedno od dva ponuđena odgovora. Vreme: 3 minuta  **C) Grammar** učenici popunjavaju praznine odgovarajućim oblikom *be going to* koristeći ponuđene glagole*.* Vreme: 7 minuta  **D)** Učenici treba popune praznine komparativom ili superlativom prideva*.* Vreme: 7 minuta  **E)** Učenici treba zaokruže jednu od ponuđene dve opcije. Vreme: 3 minuta  **F) Communication** Učenici treba da popune dijalog ponuđenim rečenicama | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nakon provere svakog zadatka nastavnik još jednom skreće pažnju učenicima na najčešće greške koje prave i pohvaljuje najboje urađene zadatke. Usmerava učenike na odeljke sa gramatikom na kraju udžbenika. Učenici, zatim, rade samoevaluaciju na stani 106.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 93, 94 i 95. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: